

Temat:		Moja droga do szkoły		
Grupa docelowa:		1 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji • Uczeń wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku. 		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe		<p>Poznawcze: uczeń zna sygnalizację świetlną i prawidłowo ją odczytuje Kształcące: uczeń potrafi rozróżnić podstawowe znaki drogowe obowiązujące ruch pieszych na ulicy i w jej pobliżu Wychowawcze: uczeń rozumie i stosuje zasadę „ograniczonego zaufania” wobec kierowców na drodze</p>		
Miejsce:		sala lekcyjna, skrzyżowanie z przejściem dla pieszych i sygnalizacją świetlną		
Czas trwania:		120 minut		
Metody nauczania:		zabawa, pogadanka, pokaz, ćwiczenia praktyczne, plastyczna		
Formy pracy:		grupowa, zespołowa, indywidualna		
Środki dydaktyczne:		kółka w dwóch kolorach, tekturowy lub elektroniczny sygnalizator świetlny (do zabaw w przejście dla pieszych – opcjonalnie mogą być dwie kartki: czerwona i zielona), kamizelki odblaskowe i odblaski zawieszki lub opaski, obrazki przedstawiające znaki drogowe dla pieszych		
Materiały pomocowe:		Kartki białe A4, farby i pędzle, kredki		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel rozdaje Dzieciom kółka – w ten sposób tworzą się dwa duże zespoły w grupie Uczniów. Jeden z zespołów będzie kierowcami samochodów – kółka służą im za kierownicę, natomiast drugi z zespołów to Dzieci tworzące grupę pieszych. Nauczyciel staje trzymając i obsługując sygnalizator świetlny – kiedy pokazuje samochodom czerwony, te muszą stać, a piesi widzą kolor zielony i mogą bezpiecznie przechodzić i odwrotnie. W zabawie zespoły zamieniają się kilkakrotnie – ważne jest, aby ćwiczenia nie przeciągać za długo w czasie.	- zespołowo - zabawa	- kółka plastikowe - sygnalizator świetlny (lub kartki)	20 minut - sala



Etap zasadniczy	<p>Nauczyciel prowadzi pogadankę z Uczniami na temat bezpiecznej podróży do szkoły i bezpiecznych powrotów do domu.</p> <p>Nauczyciel pokazuje odblaskową kamizelkę i pyta Dzieci jak one działają i dlaczego są potrzebne pieszym na ulicy.</p> <p>Nauczyciel pokazuje Dzieciom również obrazki znaków drogowych dla pieszych – wspólnie interpretują ich znaczenie.</p> <p>Następnie Dzieci i Nauczyciel wychodzą na ćwiczenia praktyczne do najbliższego skrzyżowania. Po drodze mijając znaki, które Dzieci poznały w sali.</p> <p>Dzieci przechodzą po pasach – w trakcie przechodzenia Dzieci unoszą rękę w kierunku kierowców, aby dać im sygnał o zamiarach przejścia po pasach dla pieszych.</p> <p>Nauczyciel wraca z Uczniami do szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - grupowe - pogadanka - pokaz - ćwiczenia praktyczne 		<p>60 minut</p> <ul style="list-style-type: none"> - najbliższe skrzyżowanie uliczne z przejściem dla pieszych
Etap końcowy	<p>Po powrocie do sali klasowej, Dzieci dostają kartki i mogą narysować znak drogowych jaki uważają za najważniejszy, ale zadaniem Dzieci jest zmienić jego wygląd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualna - plastyczna 	<ul style="list-style-type: none"> - kartki - farby i pędzle - kredki 	<p>40 minut</p> <ul style="list-style-type: none"> - sala
Uwagi:	W sytuacji jeśli w pobliżu nie ma skrzyżowania ze sygnalizacją świetlną, pozostaje zabawa z Dziećmi w taki rodzaj przejścia dla pieszych.			
Autor:	Marta Miłoś			